

# Schulprogramm der Grundschule Ziltendorf



Beschluss der Schulkonferenz: 16.09.2013

# Leitbild: Jedes Kind ist anders, jedes Kind ist einzigartig

## Leitsätze

1. Wir achten uns gegenseitig, gehen respektvoll miteinander um und sind eine große Gemeinschaft.
  - Um unsere Gemeinschaft und Identifikation mit der Schule zu stärken, pflegen wir Rituale und Traditionen.
  - An unserer Schule sollen sich alle- Kinder und Erwachsene- wohlfühlen und ungestört arbeiten, sowie Neues lernen können.
  - In unserer Hausordnung sind grundlegende Regeln festgelegt und wir unterstützen uns gegenseitig bei deren Einhaltung.
  - Wir reagieren angemessen in Konfliktsituationen und lernen aus unseren Fehlern.
2. Jeden Tag vermitteln wir solide Grundkenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, um die Kinder für die Zukunft gut zu rüsten.
  - Die Fachkonferenzen legen in ihren schulinternen Fachplänen fest, welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Jahrgangsstufen vermittelt werden.
  - Wir legen Wert auf eine praxisnahe und lebensverbundene Umsetzung der Inhalte der Rahmenlehrpläne

3. Wir berücksichtigen jede Schülerin/ jeden Schüler als Individuum, arbeiten methodenvielfältig und differenziert.

- Wir akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen im Entwicklungsstand der Kinder und suchen angemessene Wege zum Lernerfolg.
- Durch Methoden- und Medienvielfalt schaffen wir einen abwechslungsreichen Unterricht.
- Wir nutzen die Interessen der Kinder als Mittel zur Motivation.
- Wir bieten den Kindern Möglichkeiten zur Diskussion und Präsentation ihrer Lernergebnisse.
- Wir entwickeln bei den Kindern eine Akzeptanz für die Unterschiedlichkeit der Lernwege.
- Wir befähigen unsere Schüler und Schülerinnen zur Selbstreflektion.

4. Wir arbeiten an der Entwicklung der Selbstständigkeit unserer Kinder und befähigen sie verantwortungsbewusst eigene Handlungen zu planen und kritisch zu prüfen.

- Wir nutzen verschiedene Unterrichts- und Sozialformen, die das selbständige Lernen fördern.
- Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zum zunehmend selbstständigen und verantwortungsbewussten Umgang mit unterschiedlichen Medien.
- Wir schaffen vielfältige Möglichkeiten der schulischen Mitwirkung und des eigenverantwortlichen Handelns für die Schülerinnen und Schüler.

5. Durch einen vielseitigen, lebensnahen und abwechslungsreichen Schulalltag fördern wir die Freude am Lernen.

- Wir knüpfen an die natürliche Neugier und die Erfahrungswelt der Kinder an.
- Wir nutzen Angebote an außerschulischen Lernorten.
- Wir entwickeln eine ausgewogene Wertschätzungskultur bei Schülern und Lehrern

## 6. Eine ständige vertrauensvolle Zusammenarbeit aller an Schule Beteiligten ist uns wichtig

- Eine vertrauensvolle Kommunikation bei der Gestaltung des Schulentwicklungsprozesses zwischen Schülern, Lehrkräften und Eltern liegt uns am Herzen.
- Bei der Planung von Höhepunkten beziehen wir alle Partner ein und gestalten unsere Arbeit transparent.

## 7. Wir legen Wert auf Professionalität. Deshalb bilden sich alle Lehrkräfte regelmäßig gemeinsam und individuell entsprechend ihrer Fachrichtungen fort.

- Durch regelmäßige schulinterne Fortbildungen entwickeln wir unsere pädagogischen und fachlichen Kompetenzen.
- Jede Lehrkraft bildet sich eigenverantwortlich individuell und entsprechend seiner fachlichen Qualifizierung fort.
- Wir fördern die Teamentwicklung im Lehrerkollegium.

## Wir achten uns gegenseitig, gehen respektvoll miteinander um und sind eine große Gemeinschaft

Ziele	Maßnahmen	Verantwortlichkeit	Termin
<p>➤ Um unsere Gemeinschaft und Identifikation mit der Schule zu stärken, pflegen wir Rituale und Traditionen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankommenszeit am Morgen</li> <li>• feierliche Einschulung der Lernanfänger</li>   <li>• Umzug zum Erntedank</li>   <li>• Weihnachtsfest</li>   <li>• Faschingsfeier</li>   <li>• Sportfest</li>   <li>• Schulhoffest</li>   <li>• Verabschiedung der 6. Klasse</li>   <li>• Theaterfahrt</li> <li>• Fandadu</li> <li>• Frühjahrsputz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Lehrer</li> <li>• Schulleiterin, Klassenleiter, AG Einschulung</li> <li>• 2. Klasse (Programmgestaltung)</li>   <li>• AG Erntedankfest, Klassenleiter</li> <li>• AG Weihnachtsfest</li>   <li>• alle Kollegen</li>   <li>• AG Sportlehrer / alle Kollegen</li> <li>• AG Schulhoffest/ alle Kollegen</li> <li>• Klassenleiter Kl. 6</li> <li>• 5. Klasse (Programmgestaltung)</li>   <li>• Klassenleiter/Deutschlehrer</li> <li>• alle Klassenleiter</li> <li>• Förderverein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• täglich</li> <li>• Vorbereitungswoche</li>   <li>• September/ Oktober</li>   <li>• Dezember</li>   <li>• Januar/ Februar</li>   <li>• Mai</li>   <li>• Juni</li>   <li>• letzter Schultag des SJ</li>   <li>• Weihnachten</li> <li>• Juni</li> <li>• Frühling</li> </ul>

Ziele	Maßnahmen	Verantwortlichkeit	Termin
<p>➤ An unserer Schule sollen sich alle Kinder und Erwachsenen wohl fühlen und ungestört arbeiten, sowie Neues lernen können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festlegung und Erledigung von Klassendiensten</li> <li>• Ausgestaltung des Schulhauses</li> <li>• Absprachen über Maßnahmen zur Ordnung und Sauberkeit des Schulhauses</li> <li>• Projekt: „Wir fördern das Selbstvertrauen“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenleiter</li> <li>• alle Kollegen</li> <li>• alle Kollegen und Schüler</li> <li>• Fachberater: Frau Bülow, Frau Berg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> </ul>
<p>➤ In unserer Hausordnung sind grundlegende Regeln festgelegt und wir unterstützen uns gegenseitig bei deren Einhaltung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siehe Hausordnung</li> <li>• Projekt: „Regeln des Zusammenlebens“</li> <li>• Maßnahmenkatalog für Umgang mit Regelverstößen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Kollegen</li> <li>• Fachberater: Frau Bülow, Frau Berg</li> <li>• alle Kollegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> </ul>
<p>➤ Wir reagieren angemessen in Konfliktsituationen und lernen aus unseren Fehlern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt: „Soziales Lernen“ (Kl. 4, 5, 6 )</li> <li>• Projekttag: „Mobbing“ (Kl.6 )</li> <li>• Elternversammlung „Mobbing“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler, Lehrer und Eltern</li> <li>• Klassenleiter Fachberater: Frau Bülow, Frau Berg, Frau Lange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• am Ende des SJ</li> </ul>

**Jeden Tag vermitteln wir solide Grundkenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, um die Kinder für die Zukunft gut zu rüsten**

Ziele	Maßnahmen	Verantwortlichkeit	Termin
<p>➤ Die Fachkonferenzen legen in ihren schulinternen Fachplänen fest, welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Jahrgangsstufen vermittelt werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung der schulinternen Rahmenpläne in den Fachkonferenzen</li> <li>• Abstimmung der Lehrmittel</li> <li>• Absprachen zur Bewertung und Zensierung (siehe Bewertungs- und Zensierungskonzept )</li> <li>• Durchführung und Auswertung von ILEA</li> <li>• Austausch zu Methodik und Didaktik im Unterricht ( siehe Methodencurriculum-&gt; in Bearbeitung)</li> <li>• schreiben und auswerten von Vergleichsarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkonferenzleiter</li> <li>• Fachkonferenzleiter</li> <li>• Fachkonferenzen</li> <li>• Klassenleiter/Fachlehrer</li> <li>• Fachkonferenzen, alle Lehrer</li> <li>• Fach- und Klassenlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jährlich zum Beginn des SJ</li> <li>• Ende des SJ</li> <li>• jährlich</li> <li>• Anfang des SJ</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• Nov./Mai</li> </ul>

## Wir berücksichtigen jedes Kind als Individuum, arbeiten methodenvielfältig und differenziert

Ziele	Maßnahmen	Verantwortlichkeit	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen im Entwicklungsstand der Kinder und suchen angemessene Wege zum Lernerfolg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnendifferenzierung im Unterricht</li> <li>• inklusive Förderung</li> <li>• Erstellung individueller Lernpläne und Förderpläne</li> <li>• Anwendung diagnostischer Verfahren</li> <li>• Entwicklungsgespräche mit Schülern und Eltern</li> <li>• Neigungs- und Leistungsdifferenzierung in Kl. 5/ 6 (siehe Konzept)</li> <li>• Führen eines Portfolios in Kl. 1-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer, Klassenlehrer, Sonderpädagogin</li> <li>• Klassenleiter, Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig</li> <li>• in den ersten 6 Wochen des SJ</li> <li>• 2 x jährlich</li> <li>• regelmäßig</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durch Methodenvielfalt schaffen wir einen abwechslungsreichen Unterricht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siehe Methodenkonzept</li> <li>• Verwendung unterschiedlicher Sozialformen ( Freiarbeit, Projekte, Werkstatt, Stationsarbeit usw.)</li> <li>• Öffnung des Unterrichts</li> <li>• Präsentations- und Lernformen ( Schüler- Lehrervorträge, Plakate, Rollenspiele Gesprächsrunden, Interviews, Exkursionen usw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Lehrer</li> <li>• alle Lehrer</li> <li>• alle Lehrer</li> <li>• alle Lehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir entwickeln bei den Kindern eine Akzeptanz für die Unterschiedlichkeit der Lernwege.</li>   <li>➤ Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zur Selbstreflektion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufstellen von Arbeitsregeln</li> <li>• Bereitstellen von unterschiedlichen Lernhilfen</li> <li>• gegenseitige Unterstützung beim Lernen (Partnerarbeit, gemeinsamer Unterricht )</li> <li>• Transparenz bei unterschiedlichem Anforderungsniveau und differenzierter Leistungseinschätzung (siehe Bewertungskonzept )</li>   <li>• Zeit zur Selbstkontrolle</li>   <li>• Portfolio – Selbsteinschätzung</li>   <li>• Einschätzung von Präsentationen durch Schüler ( siehe Methodencurriculum )</li>   <li>• Anfertigung von Lerntagebüchern</li>   <li>• Schülergespräche zu Lern- und Förderplänen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenleiter und Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li>   <li>• regelmäßig</li>   <li>• regelmäßig</li>   <li>• regelmäßig</li>   <li>• regelmäßig</li>   <li>• mind. 2x im SJ</li> </ul>
---	---	--	--

<p>➤ Wir nutzen die Interessen der Kinder als Mittel zur Motivation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchvorstellung (Förderung von Leseinteresse, siehe Lesecurriculum)</li> <li>• Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften ( Tier-AG, AG Schulgarten, Musikschule, AG Karate...) und in Vereinen (Förderverein der Grundschule ( Trachten/Tanz) Sportverein, Feuerwehr), für den Unterricht nutzen</li> <li>• Arbeit mit Computer und Internet</li> <li>• Projekt „Percussion“/ Lieratur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer</li> <li>• AG Leiter</li> <li>• Trainingsleiter</li> <li>• Fachlehrer</li> <li>• Herr Nähring/ Frau Winter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 1x im SJ</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> </ul>
--	---	---	--

**Wir arbeiten an der Entwicklung der Selbständigkeit unserer Kinder und befähigen sie, verantwortungsbewusst eigene Handlungen zu planen und kritisch zu prüfen.**

Ziele	Maßnahmen	Verantwortlichkeit	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ .Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zum zunehmend selbständigen und verantwortungsbewussten Umgang mit unterschiedlichen Medien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von Textverarbeitungsprogrammen am Computer</li> <li>• Präsentation der Arbeitsergebnisse auf Plakaten</li> <li>• Nutzung der Schul- und Fahrbibliothek</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Arbeit mit Nachschlagewerken</li> <li>• Nutzung von Zeitungen und Zeitschriften</li> <li>• Projekt: „Zeitschriften in den Schulen“ Zeitschriftenabo MOZ</li> <li>• Medienkonzept ( in Bearbeitung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Lehrer</li> <li>• PONK</li>   <li>• Frau Carlsen</li> <li>• Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• im Frühjahr</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir schaffen vielfältige Möglichkeiten der schulischen Mitwirkung und des eigenverantwortlichen Handelns für die Schülerinnen und Schüler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülersprecher ab Kl. 3</li> <li>• Schülersaufsicht Kl. 6</li> <li>• Mitwirkung bei schulischen Höhepunkten</li> <li>• Einsatz in der Jury bei Lesewettbewerben</li> <li>• Betreuung der Stationen beim Sportfest</li> </ul>		

**Durch einen vielseitigen, lebensnahen und abwechslungsreichen Schulalltag fördern wir Freude am Lernen.**

Ziele	Maßnahmen	Verantwortlichkeit	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir knüpfen an die natürliche Neugier und die Erfahrungswelt der Kinder an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstimmung der Rahmenlehrpläne auf die Erfahrungswelt der Kinder</li> <li>• Einsatz ansprechender und motivierender Arbeitsmittel und –materialien</li> <li>• Einbeziehung von Hobbys und Interessen der Kinder in den Unterricht</li> <li>• Brandschutzerziehung-&gt; Feuerwehr</li> <li>• Lesewettbewerb</li> <li>• Mathe“ Känguruh“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkonferenzen</li> <li>• alle Lehrer, Eltern, AG-Leiter</li> <li>• Fachlehrer</li> <li>• Klassenleiter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn des SJ</li> <li>• regelmäßig</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir nutzen Angebote an außerschulischen Lernorten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkursionen: Waldschule, Zooschule, MPA , Museen, EWE Wildau, Feuerwehr</li> <li>• Projekte: Erntedank, Weihnachten, Ostern</li> <li>• Fahrradausbildung</li> <li>• Verkehrserziehung: Busschule,</li> <li>• Polizeitheater,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer Deutsch</li> <li>• Fachlehrer Mathematik</li> <li>• regionale Betriebe</li> <li>• Lehrer, Schüler</li> <li>• Klasse 3/4</li> <li>• Kl. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Schulhalbjahr</li> <li>• April</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• Oktober</li> <li>• Weihnachten</li> <li>• Ostern</li> <li>• Frühjahr</li> <li>• Beginn des SJ/ Januar/Februar</li> </ul>

<p>➤ Wir entwickeln eine ausgewogene Wertschätzungskultur bei Schülern und Lehrern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Toter Winkel“- ADAC</li> <li>• Prävention „Drogen“</li> <li>• Profamilia</li>   <li>• Berufsorientierung: Projekttag Elektronik/ Elektrotechnik</li>   <li>• Festlegen von Regeln</li> <li>• FERDI</li> <li>• Zusammenkünfte der Klassensprecher</li> <li>• Wochenauswertung Klasse 1</li> <li>• öffentlicher Aushang von Wettbewerbsergebnissen</li> <li>• Artikel in der Tageszeitung</li> <li>• Geburtstagskalender in den Klassenräumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kl.5/6</li> <li>• Kl. 5/6</li> <li>• Kl. 4-6</li>   <li>• Kl. 6</li>   <li>• alle Klassen</li> <li>• Klasse 1/ Sonderpädagoge</li>   <li>• Schulleitung/Fachleiter</li>   <li>• Klassenleiter/Schüler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenlehrer</li> <li>• Fachlehrer</li>   <li>• Klassenlehrer</li>   <li>• regelmäßig</li> <li>• jede Woche 1 Stunde</li>   <li>• regelmäßig</li> </ul>
---	--	---	---

## Eine ständige vertrauensvolle Zusammenarbeit aller an Schule beteiligten ist uns wichtig

Ziele	Maßnahmen	Verantwortlichkeit	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eine vertrauensvolle Kommunikation zwischen Schülern, Lehrkräften und Eltern liegt uns am Herzen.</li>   <li>➤ Bei der Planung von Höhepunkten beziehen wir alle Partner ein und gestalten unsere Arbeit transparent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitwirkung in den Gremien: Schulkonferenz, Elternkonferenz, Schülersprecherkonferenz, Elternversammlungen, Eltern-Lehrersprechtagen</li> <li>• Schulkummerkasten</li>   <li>• Vorbereitung und Durchführung von Projekten durch Eltern</li>   <li>• transparente Gestaltung des Schuljahresarbeitsplanes</li>   <li>• Elternkreise für interessierte Eltern</li>   <li>• Förderverein der Grundschule Ziltendorf und Kita e.V.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulleitung Klassenleiter</li>   <li>• Eltern, Schulleitung, Klassenleiter</li>   <li>• Schulleitung</li>   <li>• Eltern</li>   <li>• Förderverein/SL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- 3 x im Schuljahr</li>   <li>• regelmäßig</li>   <li>• am Beginn des SJ</li>   <li>• nach Bedarf</li>   <li>• regelmäßig</li> </ul>

**Wir legen Wert auf Professionalität. Deshalb bilden sich alle Lehrkräfte regelmäßig gemeinsam und individuell entsprechend ihrer Fachrichtungen fort.**

Ziele	Maßnahmen	Verantwortlichkeit	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durch regelmäßige schulinterne Fortbildungen entwickeln wir unsere pädagogischen und fachlichen Kompetenzen</li> <li>➤ Jede Lehrkraft bildet sich eigenverantwortlich individuell und entsprechend seiner fachlichen Qualifizierung fort.</li> <li>➤ Wir fördern die Teamentwicklung im Lehrerkollegium.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Organisation von schulinternen Lehrerfortbildungen</li> <li>• Fortbildung zum Pilotprojekt Inklusion</li> <li>• Nutzung von Fortbildungsangeboten der BUSS Agentur des Schulamtes Frankfurt (Oder)</li> <li>• Angebote im Fortbildungsnetz Brandenburg</li> <li>• Gemeinsame Ausflüge, Feste und Feiern</li> <li>• kollegiale Hospitationen</li> <li>• Zusammenarbeit der Klassenleiter, der Fachlehrer und der Sonderpädagogen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulleitung alle Lehrkräfte</li> <li>• alle Lehrkräfte</li> <li>• alle Lehrkräfte</li> <li>• alle Lehrkräfte</li> <li>• alle Lehrkräfte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x im Schuljahr</li> <li>• regelmäßig</li> <li>• 2 x im Schuljahr</li> <li>• 1x im Schuljahr</li> <li>• regelmäßig</li> </ul>